

نموذج وصف المقرر / للعام الدراسي 2021-2022

وصف المقرر: م.د. زينب عبدالاله جاسم

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	كلية الطب
2. القسم العلمي / المركز	فرع الكيمياء الحياتية
3. اسم ورمز المقرر	الكيمياء الحياتية
4. اسم الحضور المتاحة	قاعات للتعليم النظري , مختبرات التجارب العملية
5. الفصل/ السنة الدراسية :	سنوي 2022/2021
6. عدد الساعات الدراسية	الكيمياء الطبية (60 ساعة نظري , 60 ساعة عملي) الكيمياء الحياتية (90 ساعة نظري , 60 ساعة عملي)
7. تاريخ إعداد الوصف	2022/5/1
8. أهداف المقرر	تخريج اطباء اكفاء -يتميزون بمعلومات علميه واسعه -يتميزون بمهارات جيده -التمتع بالسلوك المهني الجيد الذي يؤهلهم لخدمه المجتمع -الاهتمام بالبحث العلمي - كذلك اعداد خريجين مؤهلين وذوي كفاءة عالية للقيام بالعمل المختبري والتشخيصي المتقدم للحصول على الفائدة

9. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- أ1- يهدف المقرر بشكل اساس الى تدريب الطلبة على كيفية معرفة المركبات الكيماوية العضوية وغير العضوية بالتركيز على المواضيع ذات العلاقة من الناحية الطبية
- أ2- معرفة التفاعلات الحيوية والايضيه داخل جسم الانسان وعلاقتها بالامراض الناتجة عن الاضطرابات الايضية والملابسات الكيماوية الحيوية
- أ3- المعرفة العلمية بالاساليب العلمية في اجراء البحوث الطبية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب 1 - معرفة التحاليل المرضية الواجب وصفها لكل مرض للوصول الى التشخيص الصحيح
- ب 2 - تدريس مواد الكيمياء الطبية و الحياتية و تطبيقاتها السريرية
- ب 3 - الالمام بالجوانب العملية والمختبرية للكيمياء الحياتية

طرائق التعليم والتعلم

1. المحاضرات النظرية
2. المختبرات العملية
3. دراسة الحالات المرضية (Clinical cases)

طرائق التقييم

1. الامتحانات الشهرية واليومية
2. الامتحانات العملية
3. التقويم اليومي

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج - 1- العمل بصورة جماعية ونبذ العمل الانفرادي
- ج2- الاستماع للمريض والاحساس في معاناته
- ج3- المعاملة المتساوية باتجاه المرض دون النظر الى الجنس و الديانه و المعتقدات و العرق
- ج4- اخذ بنظر الاعتبار الناحية النفسيه للمريض بالاضافه الناحيه العضويه

طرائق التعليم والتعلم

1. تعليم المجاميع الصغيرة

2. المختبرات العملية

3. دراسة الحالات المرضية (Clinical cases)

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- معرفة التحاليل المرضية الواجب وصفها لكل مرض للوصول الى التشخيص الصحيح

د2-معرفة الحالات السريرية المرتبطة بنتائج التحاليل المرضية

د3-معرفة الربط بين نتائج التحاليل المختبرية والحالة السريرية

د4-معرفة متابعة الحالة المرضية من خلال دور التحاليل المختبرية

10. بنية المقرر:

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
.1	3	Biological membranes	الكيمياء الطبية	محاضرة	أسئلة و نقاش وإمتحانات
.2	2	Glycogen metabolism	الكيمياء الحياتية	محاضرة	أسئلة و نقاش وإمتحانات
.3	8	Titrations	الكيمياء الطبية	درس عملي / المجموعات الصغيرة	أسئلة و نقاش وإمتحانات
.4	8	Color reactions of Carbohydrates	الكيمياء الطبية	درس عملي / المجموعات الصغيرة	أسئلة و نقاش وإمتحانات
.5	8	Color reactions of Proteins	الكيمياء الطبية	درس عملي / المجموعات الصغيرة	أسئلة و نقاش وإمتحانات
.6	8	Enzymes	الكيمياء الطبية	درس عملي / المجموعات الصغيرة	أسئلة و نقاش وإمتحانات
.7	8	Normal urine examination	الكيمياء الطبية	درس عملي / المجموعات الصغيرة	أسئلة و نقاش وإمتحانات

	البنية التحتية -11
<b>Chemical bases of life</b> <b>Lippincott's Illustrated Reviews</b> <b>:Biochemistry</b> <b>Harper's physiological Chemisrty</b>	:الكتب
<b>Chemical bases of life</b> <b>Lippincott's Illustrated Reviews</b> <b>:Biochemistry</b> <b>Harper's physiological Chemisrty</b>	المصادر الرئيسية
Medical Journals in google scholar. WHO reports. Pub med journals --	الكتب والمراجع التي يوصي بها ( المجلات العلمية ، التقارير .....)
Web sites in Biochemistry and Clinical Biochemistry	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

## 12- خطة تطوير المقرر الدراسي

- 1- استخدام الطرق الحديثة في اىصال المادة العلمية
- 2- اعتماد المصادر الحديثة لتحديث المعلومات في المحاضرات
- 3- الاطلاع على مفردات المقررات في الجامعات المناظرة
- 4- تحديث دوري للمحاضرات بما يتلائم ويتفق الفروع المناظرة
- 5- اجتماعات دورية للجان تطوير المناهج
- 6- حضور ورش وندوات عن طرق التعليم والتعلم